



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Versi : 1  
Revisi : 0Tanggal Revisi :  
Tanggal Berlaku :

FM-UII-AA-FKA-05/R1

## SATUAN ACARA TUTORIAL

Program Studi : Pendidikan Dokter  
 Fakultas : Kedokteran  
 Kode Mata Kuliah:  
 Nama Mata Kuliah: Blok Medicolegal  
 Semester : VII  
 Tim Blok : dr. Syaefudin Ali Akhmad

Skenario/ Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan Dan Sub Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Skenario 1. Pertemuan 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontribusi kedokteran dinamika bidang hukum</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab profesi dokter (secara medis, hukum, sosial dan etika) dan berbagai aspek pelayanan kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tanda-tanda kematian, primer dan sekunder</li> <li>- Mengidentifikasi dan menentukan tanda-tanda kematian baik primer dan sekunder</li> <li>- Menjelaskan sebab-sebab kematian</li> <li>- Mengidentifikasi dan menentukan penyebab kematian</li> </ul>	Kedokteran Forensik Tanatologi Dan Sebab Kematian	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2 x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	Terlampir
Skenario 1. Pertemuan 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontribusi kedokteran dinamika bidang hukum</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab profesi dokter (secara medis, hukum, sosial dan etika) dan berbagai aspek hukum pelayanan kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan ciri ciri luka akibat kekerasan benda tumpul, benda tajam, arus listrik, petir, luka bakar, bahan kimia, sinar ultra violet, radiasi sinar X maupun substansi radioaktif.</li> <li>- Menjelaskan jenis kekerasan / senjata yang mengakibatkan luka.</li> <li>- Menjelaskan kualifikasi luka sesuai dengan KUHP.</li> <li>- Mengidentifikasi dan menentukan jenis-jenis luka.</li> </ul>	Kedokteran Forensik (Traumatologi)	Laptop, papantulis, diskusi	2x50 menit	Ujian tulis dan minikuis	Terlampir
Skenario 1. Pertemuan 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontribusi kedokteran dinamika bidang hukum</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi pemeriksaan jenazah forensik.</li> <li>- Menjelaskan tujuan dilakukannya pemeriksaan jenazah forensik.</li> </ul>	Forensik Kedokteran (Pemeriksaan Medis Lengkap	Laptop, papan tulis, internet,	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	Terlampir

Skenario/ Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan Dan Sub Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		tanggung jawab profesi dokter (secara medis, hukum, sosial dan etika) dan berbagai aspek pelayanan kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tahap-tahap pemeriksaan jenazah forensik.</li> <li>- Menjelaskan teknik seksi.</li> <li>- Melakukan pemeriksaan medis lengkap pada jenazah forensik</li> </ul>	Pada Jenazah Forensik Untuk Kepentingan Peradilan)	diskusi			
Skenario 2 Pertemuan 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontribusi kedokteran dinamika bidang hukum</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab profesi dokter (secara medis, hukum, sosial dan etika) dan berbagai aspek pelayanan kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan definisi visum et repertum.</li> <li>- Menjelaskan makna bagian- bagian Visum et repertum.</li> <li>- Menjelaskan macam- macam visum et repertum.</li> <li>- Menjelaskan syarat administratif pembuatan visum et repertum.</li> <li>- Membuat visum et repertum untuk korban hidup dan mati.</li> </ul>	Identifikasi Forensi (Visum Et Repertum)	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x50menit	Ujian tulis dan minikuis	
Skenario 2 Pertemuan 2		Idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan DNA screening sebagai salah satu teknik dalam uji eksklusif kebabakan.</li> <li>- -Menjelaskan pemeriksaan DNA untuk identifikasi korban bencana secara massal</li> <li>- Menjelaskan uji EKSKLUSI PATERNITAS metode konvensional dengan pemeriksaan gol darah</li> <li>- Menjelaskan karakteristik fisik primer (yang sulit berubah selama hidup).</li> <li>- Menjelaskan karakteristik fisik sekunder (yang dapat berubah, sengaja / tidak).</li> <li>- Melakukan proses identifikasi forensik</li> </ul>	Identifikasi Forensik -Uji Kebapakan Dan - Proses Identifikasi (Fisik)	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit		
Skenario 2 Pertemuan 3			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian delik kesusilaan.</li> <li>- Menjelaskan hukum dan peraturan perundangan yang berlaku di Indonesia yang berkaitan dengan delik kesusilaan.</li> <li>- Menjelaskan kepentingan kasus delik kesusilaan yang berkaitan dengan profesi dokter untuk kepentingan peradilan.</li> </ul>	Identifikasi Forensik (Delik Kesusilaan)	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	

Skenario/ Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan Dan Sub Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Skenerio 3 Pertemuan 1		- Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek fiqh dalam kedokteran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan kedudukan hukum dalam Islam</li> <li>- Menerapkan syariat Islam dalam praktek kedokteran</li> <li>- Menjelaskan sumber-sumber hukum Islam dalam praktek kedokteran</li> <li>- Menerapkan fiqh dan ushul fiqh dalam praktek kedokteran</li> <li>- Menjelaskan kaidah-kaidah ushul fiqh dalam penerapan kasus-kasus bioetika</li> </ul>	Hukum Islam Dalam Praktek Kedokteran - Kedudukan Dan Sumber Hukum Islam	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	
		Idem	Menjelaskan pendekatan hukum dan nilai Islam pada kasus-kasus bioetika, antara lain adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eutanasia</li> <li>- Abortus</li> <li>- Bayi tabung</li> <li>- Kloning</li> <li>- Keluarga Berencana</li> <li>- Air susu ibu</li> <li>- Adopsi anak</li> <li>- Rekayasa genetik</li> <li>- Transplantasi organ</li> <li>- Stem Cells</li> <li>- Bank sperma</li> </ul>	Hukum Islam Dalam Praktek Kedokteran - Hukum Dan Nilai Islam Dalam Berbagai Kasus Bioetik	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	
		Idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui kaidah-kaidah ushul fiqh dalam sumpah dokter Muslim,</li> <li>- Mengetahui dan memahami sumpah dokter Islam,</li> <li>- Menjelaskan dan melaksanakan sumpah dokter Islam,</li> <li>- Mengetahui dan memahami batasan-batasan hak dan kewajiban seorang dokter,</li> <li>- Mengetahui dan memahami batasan-batasan hak dan kewajiban seorang pasien dan keluarganya,</li> <li>- Mengetahui dan memahami sanksi terhadap pelanggaran sumpah dokter Islam,</li> </ul>	Hukum Islam Dalam Praktek Kedokteran  -Malpraktek Dan Sumpah Dokter Muslim	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	

Skenario/ Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan Dan Sub Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui kedudukan hukum positif terhadap pelanggaran praktik dokter,</li> <li>- Mengetahui perbedaan penafsiran pelanggaran praktik dokter antara hukum Islam dan hukum positif</li> </ul>					
Skenario 4 Pertemuan 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami kontribusi kedokteran dinamika bidang hukum Kesehatan</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab profesi dokter (secara medis, hukum, sosial dan etika) dan berbagai aspek pelayanan kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hukum dan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia yang berkaitan dengan bidang kesehatan</li> <li>- Menjelaskan perundang-undangan dan peraturan yang berkaitan dengan pekerjaan dokter atau pelayanan kedokteran dalam membantu peradilan.</li> <li>- Menjelaskan undang-undang praktek kedokteran nomor 29 tahun 2004</li> <li>- Mengetahui regulasi perijinan praktik pelayanan kesehatan.</li> <li>- Menjelaskan dasar hukum dari visum et repertum.</li> <li>- Mengetahui perbedaan penafsiran pelanggaran praktik dokter antara hukum Islam dan hukum positif</li> </ul>	Hukum Praktek Kedokteran Dan Kesehatan  (Berbagai Peraturan Perundangan Bidang Kesehatan)	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	
Skenario 4 Pertemuan 2		Idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian surat kematian.</li> <li>- Menjelaskan kepentingan surat kematian</li> </ul>	Hukum Praktek Kedokteran Dan Kesehatan (Surat Kematian)	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	
Skenario 5 Pertemuan 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami penerapan bioetik dalam praktek kedokteran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui aspek etika dan akhlak dalam perilaku dokter.</li> <li>- Mengetahui akhlak mulia sebagai cermin kepribadian dokter.</li> <li>- Mengenali dimensi etika kedokteran dalam mengobati / memperlakukan individu pasien.</li> <li>- Mengidentifikasi pertimbangan yang saling bertentangan dalam pilihan etika tertentu.</li> </ul>	Bioetika (Bioetik Dan Etika Kodeokrean )	Laptop, papan tulis, internet, diskusi	2x 50 menit	Ujian tulis dan minikuis	
Skenario 5		Idem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan, menyatakan dan</li> </ul>	Bioetika	Laptop,	2x 50	Ujian tulis	

Skenario/ Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan Dan Sub Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan 2			<p>menganalisis isu etika dalam kebijakan kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan, menyatakan dan menganalisis isu etika dalam hubungannya dengan profesi lain.</li> <li>- Mengidentifikasi kasus relevan dan perundangan menyangkut isu dan pilihan etika.</li> <li>- Menganalisis secara sistematis dan mempertahankan pilihan etika dalam pengobatan individu pasien.</li> <li>- Menunjukkan dan menggunakan keterampilan yang diperlukan untuk implementasi pilihan etika dalam praktik kedokteran</li> <li>- lain</li> <li>- Mengintegrasikan alasan etika dalam perawatan pasien untuk mencapai standar profesi.</li> <li>- Mengenali dan menghadapi, bila perlu menyelesaikan perilaku / sikap tidak profesional dari anggota lain dalam tim pelayanan kesehatan.</li> <li>- Memahami konsep bioetika dan penerapannya dalam bidang kesehatan</li> <li>- Memahami pengambilan keputusan dalam problem bioetik dalam pelayanan kesehatan menurut Haword Brody dan Johsen &amp; Sigler serta prinsip prima facie menurut Agus Purwadianto</li> </ul>	(Analisa Dan Penentuan Pilihan Sikap)	papan tulis, internet, diskusi	menit	dan minikuis	

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dekan,	Koordinator PUPT	Koordinator Tim Blok
.....	.....	.....

SATUAN ACARA KULIAH PAKAR

Program Studi :  
 Fakultas :  
 Kode Mata Kuliah :  
 Nama Mata Kuliah : Blok  
 Semester :

Pertemuan ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan dan Sub Topik Bahasa	Indikator Pencapaian	Dosen Pakar	Strategi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran	Evaluasi	Referensi Sumber Bahan
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Tuliskan nama dosen pakar					

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dekan,	Koordinator PUPT	Koordinator Tim Blok
.....	.....	.....

SATUAN ACARA PRAKTIKUM

Program Studi :  
 Fakultas :  
 Kode Mata Kuliah :  
 Nama Mata Kuliah : Blok  
 Semester :

Departemen/ Pertemuan	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan	Dosen Pengampu	Media Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Alokasi Waktu	Evaluasi/ Assessment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							Tuliskan metode yang dipakai misalnya praktek mandiri atau demonstrasi	Tuliskan alat dan bahan yang dibutuhkan	Sesuai jadwal	Tuliskan rancangan evaluasi baik pretes, postes, responsi, tentamen dan lain-lain serta rancangan soal untuk kontribusi pada ujian akhir blok	

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dekan,	Koordinator PUPT	Koordinator Tim Blok
.....	.....	.....

SATUAN ACARA KETERAMPILAN MEDIK

Program Studi :  
 Fakultas :  
 Kode Mata Kuliah :  
 Nama Mata Kuliah :  
 Semester :

Pertemuan Ke	Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Topik Bahasan	Media Pembelajaran	Metode	Alat dan Bahan	Alokasi Waktu	Evaluasi/Assesment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Tuliskan media yang dibutuhkan misalnya setting ruang anamnesis, pemeriksaan fisik atau tindakan; atau bila kuliah klasikal sebutkan media yang dibutuhkan	Tuliskan metode yang dipakai demonstrasi, praktek mandiri, simulasi/ <i>role play</i> , dan lain-lain	Tuliskan manekin (bila ada), alat dan bahan yang dibutuhkan	2 x 50 menit	Tuliskan rancangan ujian keterampilan medik, misalnya ujian mini OSCE, tertulis, dan lain-lain. Dan bila ada tuliskan rancangan kontribusi soal terkait keterampilan medik dalam ujian tulis akhir blok.	

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dekan,	Koordinator PUPT	Koordinator Tim Blok
.....	.....	.....

SATUAN ACARA PROGRAM PENGENALAN KLINIK/PENUGASAN

Program Studi :  
 Fakultas :  
 Kode Mata Kuliah :  
 Nama Mata Kuliah :  
 Semester :

Kompetensi	Learning Outcome	Tujuan Belajar	Jenis Kegiatan	Tempat Kegiatan	Topik Bahasan	Evaluasi/Assesment	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
			Tuliskan jenis kegiatan apakah kegiatan lapangan (PPK) atau penugasan	Tuliskan tempat pelaksanaan PPK	Tuliskan topik atau kasus yang dipelajari pada PPK atau bila penugasan tuliskan topiknya.	Tuliskan rancangan evaluasi/assessment PPK/penugasan, meliputi format penilaian dan pembobotan, serta format penulisan laporan/makalah (dilanpirkan)	

Disahkan oleh	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:
Dekan,	Koordinator PUPT	Koordinator Tim Blok
		.....

.....	.....	
-------	-------	--

**CACATAN:**

APABILA ADA KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG LAIN SEPERTI DISKUSI PANEL, SEMINAR, PESANTRENISASI, KUNJUNGAN KE INSTITUSI TERTENTU, DAN LAIN-LAIN MAKA TIM BLOK HARUS MENYUSUN SATUAN ACARA PENGAJARAN UNTUK SETIAP KEGIATAN BELAJAR TERSEBUT DENGAN FORMAT MENYESUAIKAN.